

**Planificação Geral**  
**2022/2023**

Disciplina **S.O.**  
 Ano **2.º F**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	49	N.º de aulas previstas	63
<b>Aprendizagens Essenciais*</b>			
<b>Módulo 3 – Sistema Operativo Servidor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalação do Sistema Operativo Servidor;</li> <li>• Otimização do Sistema Operativo Servidor;</li> <li>• Backup e Sistemas de Proteção contra falhas;</li> <li>• Utilizadores – Definição e parametrização;</li> <li>• Gestão de recursos;</li> <li>• Ferramentas de administração;</li> <li>• Instalação e configuração de clientes.</li> </ul> <b>Módulo 4 - Sistema Operativo <i>Open Source</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de Software Open Source;</li> <li>• Características e evolução histórica de um Sistema Operativo Open Source;</li> <li>• Versões e distribuições de um Sistema Operativo Open Source;</li> <li>• Instalação e configuração de um Sistema Operativo Open Source;</li> <li>• Múltiplas configurações do sistema.</li> <li>• Instalação de Aplicativos.</li> <li>• Resolução de problemas.</li> </ul>		<b>Módulo 5 - (OP2) Arquitetura de Sistemas Operativos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos de Multiprocessamento;</li> <li>• Conceitos de Processos, Threads e Prioridades;</li> <li>• Mecanismos de Comunicação entre Processos;</li> <li>• Mecanismos de Sincronismo;</li> <li>• API de programação de um sistema operativo.</li> </ul>	

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (60%)	Informar e comunicar	30%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio
	Raciocinar e resolver problemas	30%	
Atitudes e Valores (40%)	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	40%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

**Obs.:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

\* A disciplina de SO faz parte da componente técnica do curso, pelo que o termo aprendizagem essencial deve ser entendida como os conteúdos a serem aprendidos ao longo do respetivo módulo.

A planificação da disciplina de SO, não indica nem sugere uma sequencialidade temporal obrigatória na abordagem aos diferentes domínios. Ao longo do ano letivo serão desenvolvidos projetos, trabalhos ou outras atividades que promovam a abordagem simultânea dos diferentes domínios e a interdisciplinaridade.

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET